|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаюдиректор МОБУ СОШ д.Золотоношка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.П.Гречко/ |

  **ОТЧЕТ**о самообследовании Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Золотоношкамуниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостанпо итогам 2019 года 2019 г. |

 **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**.

 **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Золотоношка муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес 453144, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, д.Золотоношка, ул. Центральная, д. 16 б.

1.3. Фактический адрес 453144, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, д.Золотоношка, ул. Центральная, д. 16 б.

Телефоны 8(3473)-27-76-33

1.4. Учредитель Администрация муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан, 453124, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Карла Маркса, д. 118, тел.8(3473) 25-32-32

1.5 Организационно-правовая форма\_\_\_\_бюджетное учреждение

1.6. Регистрационное свидетельство серия 02 № 006934654 от 16 июля 2012 г.

Межрайонной ИФНС России № 15 по Республике Башкортостан

1.7. Лицензия № 003684 от 23 августа 2012 г. бессрочно на образовательную деятельность

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Гречко Ольга Петровна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе – Почанина Нина Владимировна;

заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работе – Коваленко Ольга Александровна ;

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального района Стерлитамакский район от 18.03.2015 г.;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 15.06.2000 г. серия 02 № 006934655;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16.07.2012 г. серия 02 № 006934654;

- договор с учредителем от 01.09.2010 г. ;

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2017-2021;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

- основная образовательная программа среднего общего образования.

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | В них обучается | По программам расширенного, углубленного, профильного уровня | По программам адаптивного обучения |
| 1 | 2 | - | - |
| 2 | - | - | - |
| 3 | 7 | - | 3 |
| 4 | 6 | - | - |
|  итого | 15 | - | 3 |
| 5 | 3 | - | - |
| 6 | 7 | - | - |
| 7 | 5 | - | - |
| 8 | 5 | - | - |
| 9 | 5 | - | 1 |
| итого | 25 | - | 1 |
| 10 | 3 | - | - |
| 11 | 3 | - | - |
| итого | 6 | - | - |
| ВСЕГО | 46 | - | 4 |

2.2.        Анализ Основной образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1.    Наличие структурных элементов: |
| ФКГОС 2004 ( 10-11 кл.) |
| пояснительная записка | Да (нет) |
| учебный план | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому) | Да |
| программа воспитательной работы  | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | Да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | Да |
| индивидуальные образовательные программы | Да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год  | Да |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да |
| ФГОС ( 1-4, 5-9) |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| 3.    Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)  | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)  | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4.    Структура и содержание рабочих программ |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)  | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы  | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 3.1. Система оценки качества образования

3.2.Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9кл. | 10кл. | 11 кл. | По ОУ |
| Успевают | - | 7 | 6 | 3 | 6 | 5 | 5 | 6 | 7 | 3 | 2 | 51 |
| На «4» и «5» | - | 1 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 26 |
| % качества |  | 14 | 50 | 66 | 71 | 80 | 80 | 60 | 14 | 67 | 50 | 50,9 |

3.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всеговыпуск-ников | Допущено до ГИА | Получилиаттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку | Экзамены по выбору(средний балл) |
| 7 | 7 | 7 | - | 3,8 | 3,7 | Химия – 3,5Биология -3Обществознание – 3,3Физика – 4Информатика-4 |

3.4.  Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всеговыпуск-ников | Допуще-но до ГИА | Получи-лиаттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математи-ке | Средний балл по русскому языку | Экзамены по выбору |
| 2 | 2 | 2 | - | Базовый уровень – 4Профильный уровень - 62 | 62 | Физика – 42 балла |

3.5.Сводная информация по участию и победам обучающихся

МОБУ СОШ д.Золотоношка за 2019 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Республиканские  | Всероссийские  | Международные |
| Участие(чел.) | Призеры(чел.) | Победители(чел.) | Участие(чел.) | дипломанты, лауреаты(чел.) | Призеры(чел.) | Победители(чел.) | Участие(чел.) | дипломанты, лауреаты(чел.) | Призеры(чел.) | Победители(чел.) |
| 30 | 10 | 1 | 35 | 11 |  | 4 | 21 |  | 32 | 15 |

**Участие школы в конкурсах профессионального мастерства,**

**научно-практических конференциях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Уровень, название конкурса** | **Результат** |
| 1 | **Конкурс «Учитель года»** | **Диплом** |
| 2 | **Республиканская олимпиада школьников « Кубок** **им. Ю.А.Гагарина»** |  Благодарность |
| 3 | Муниципальный турнир юных химиков | Диплом Гран-при |
| 4 | Муниципальный турнир юных химиков | Диплом 1 степени |
| 5 | Муниципальный турнир юных биологов «Биоэрудит» общекомандный зачет | Диплом 2 степени |
| 6 | Муниципальный турнир юных биологов «Биоэрудит» номинация «Занимательная биология» | Диплом 1 степени |
| 7 | Муниципальный турнир юных биологов «Биоэрудит» в номинации «Лаборатория» | Диплом 2 степени |
| 8 | Муниципальный турнир юных биологов «Биоэрудит» в номинации «Биомоделирование» | Диплом 3 степени |
| 9 | Республиканский фестиваль «Папа, мама и я- спортивная семья» конкурс «Дартс» | Грамота,2место |
| 10 | Республиканский фестиваль «Папа, мама и я- спортивная семья» конкурс «Прыжки в длину с места» | Грамота,2место |
| 11 | Районный спортивный фестиваль, посвященный Дню Победы в Вов 1941-1945 годов и Международному Дню семьи «Папа ,мама и я- спортивная семья» | Диплом, 1 место |
| 12 | Конкурс лучший центр театрализованной деятельности «Волшебный мир театра среди педагогов Наумовского методического объединения воспитателей» | Грамота, 1 место |
| 13 | Всероссийский день снега | Диплом 1 степени |
| 14 | Турнир по волейболу среди юношей, посвященный памяти Героя Советкого Союза Я.Т.Ткаченко | Грамота, 3 место |
| 15 | Турнир по волейболу среди девушек, посвященный 100-летию образования Республики Башкортостан | Грамота, 3 место |
| 16 | **Весенний легкоатлетический кросс «Кросс нации-2018»** | участие |
| 17 | Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Республики и профилактики наркомании , табакокурения и алкоголизма | участие |
| 18 | Чемпионат МОБУ ДОУ ДЮСШ Стерлитамакского района по волейболу | Грамота победителя |
| 19 | Учебные сборы-2019 | Участие |

Участия и победы обучающихся МОБУ СОШ д.Золотоношка в 2018-2019уч.году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Уровень**  | **Единица измерения**  |
| 1. Научно-практическая конференция  | региональный  | Призеры-1 |
| 2. Олимпиада школьников (Всероссийская олимпиада школьников, региональные, межрегиональные, международные, олимпиады ВУЗов и ССУЗов.)  | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, олимпиады для начальных классов | 80 % участия от общего количества учащихся в школе |
| Школьный этап Республиканской олимпиада на кубок им. Ю.А.Гагарина | Диплом победителя или призера школьного этапа-17 |
| муниципальный | Победитель очно-2Призер очного этапа-4 |
| 3. Муниципальные интеллектуальные и творческие конкурсы, фестивали, викторины | очные  | Участники-27Призеры-12Победители-3 |
| дистанционные  | Участники-18Призеры-22Победители-13 |
| 4. Региональные интеллектуальные и творческие конкурсы, фестивали, викторины, турниры | дистанционные  | Победители-1 |
| 5. Всероссийские, международные конкурсы и олимпиады ( «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», Олимпус, Альбус, Еж и тд. и т.п. ), молодежные чемпионаты по предметам, фестивали, викторины, Интернет- конкурсы |  | Победители-4 |

 3.6. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Критерии |
| Районный спортивный фестиваль, посвященный Дню Победы в Вов 1941-1945 годов и Международному Дню семьи «Папа ,мама и я- спортивная семья» | Диплом, 1 место |
| Всероссийский день снега | Диплом 1 степени |
| Республиканский фестиваль «Папа, мама и я- спортивная семья» конкурс «Дартс» | Грамота,2место |
| Республиканский фестиваль «Папа, мама и я- спортивная семья» конкурс «Прыжки в длину с места» | Грамота,2место |
| Чемпионат МОБУ ДОУ ДЮСШ Стерлитамакского района по волейболу | Грамота победителя |
| Турнир по волейболу среди юношей, посвященный памяти Героя Советкого Союза Я.Т.Ткаченко | Грамота, 3 место |
| Турнир по волейболу среди девушек, посвященный 100-летию образования Республики Башкортостан | Грамота, 3 место |
| Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Республики и профилактики наркомании , табакокурения и алкоголизма | участие |
| Традиционный легкоатлетический осенний кросс в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации-2018» | участие |
| Учебные сборы-2018 | Команда-участие |

3.7. Трудоустройство выпускников 2018-2019учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Окончили | Продолжили обучение | Посту-пилина работу | Службав Армии | Не опреде-лились |
|  в 10 кл |  Лицей,колледж | ВУЗ |
| 9 кл. | 7 | 3 | 4 | - | - | - | - |
| 11 кл. | 2 | - | 1 | 1 | - | - | - |

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1.       Характеристика учительских кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 11 | 100 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)  | 11 | 100 |
| Учителя − внешние совместители | 0 | 0 |
| Учителя с высшим образованиемиз них: | 11 | 100 |
| с высшим педагогическим | 11 | 100 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 0 | 0 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них: | 11 | 100 |
| по ФГОС | 11 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них:  |  |  |
| на высшую квалификационную категорию | 8 | 73 |
|  на первую квалификационную категорию | 3 | 27 |
|  на соответствие занимаемой должности | 0 | 0 |

4.2.       Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|   | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)  | 3 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 0 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 0 |

4.3.       Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во |
| Педагоги - психологи  | 0 |
| Учителя - логопеды | 0 |
| Учителя - дефектологи | 0 |
| Социальные педагоги | 0 |
| Педагоги дополнительного образования  | 0 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 0 |

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1.        Характеристика информационно-технического оснащения и условий

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) |  100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 10 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра  | Да |
| Наличие медиатеки  | Нет |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися  | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 0 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 1 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами  | Да |
| Наличие сайта  | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень учебных и иных помещений  | Кол-во |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии и биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет украинского языка и литературы | 1 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет иностранного языка | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал | 0 |
| Кабинет начальных классов  | 2 |
| Актовый зал | 0 |
| Библиотека | 1 |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием  | Да |

**ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

 ***Школа продолжит работу по***

 - обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

введение ФГОС основного общего образования в 9-ых классах;

повышение качества образования;

повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

­- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- совершенствованию работы в спорте;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор МОБУ СОШ д.Золотоношка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Гречко О.П./